

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ)

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
2.	Код и направление подготовки, профиль	44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) – Организация и управление физкультурно-оздоровительной деятельностью
3.	Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
4.	Вид и тип практики; способ и формы её проведения	Производственная, педагогическая; стационарная/выездная; непрерывно
5	Форма обучения	Очная
6	Год набора	2023

2. Перечень компетенций

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способен руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-2).

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

	Этап практики формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (ответности) сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1.	Организационный этап	УК-3; УК-4; УК-6	-технику безопасности при проведении уроков; методiku проведения занятий; - нормативные требования к	-составлять конспекты уроков/занятий; - обеспечивать взаимосвязь образовательных и воспитательных задач; - разрабатывать и реализовывать отдельные	-процедурой разработки и в учебных условиях отдельных методически х моделей, методик, технологий и приемов обучения в	1. Участие в установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности 2. Знакомство с документацией базы практики 3. Просмотр уроков/занятий на

			образовательному процессу	методические модели, методики, технологии и приемы обучения в учебных условиях; проектировать схемы анализа результатов использования методических моделей, методик, технологий и приемов обучения в образовательных заведениях, различных типов	образовательных заведениях различных типов	базе практики
2.	Основной этап	УК-3; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2	- нормы и правила поведения; - методики взаимодействия и руководства с различными категориями населения; - технологии организации образовательной деятельности; - содержание предмета «Физическая культура», принципы и подходы к его построению, многообразие образовательных программ	- разрабатывать и реализовывать отдельные методические модели, методики, технологии и приемы обучения в учебных условиях; - обеспечивать взаимосвязь образовательных и воспитательных задач; - использовать диагностические процедуры и нормативные требования к образовательному процессу для оценки его качества; - руководить коллективом	- технология взаимодействия и руководства; - технологиям и диагностики и оценивания качества образовательного процесса; - методиками, технологиям и приемами обучения; - процедурой разработки и анализа в учебных условиях	1. Составление конспектов уроков/занятий 2. Проведение уроков/занятий.
	Заключительный этап	УК-3; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2	- технологические основы диагностических процедур; - многообразие образовательных программ; - процедуру анализа результатов использования методических моделей, методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную	- проектировать схемы анализа результатов использования методических моделей, методик, технологий и приемов обучения в образовательных заведениях, различных типов; - использовать диагностические процедуры и нормативные требования к образовательному процессу для оценки его качества	- технологиям и диагностики и оценивания качества образовательного процесса; - процедурой разработки и анализа в учебных условиях методических моделей, методик, технологий и приемов обучения в образовательных	1. Составление плана-конспекта зачетного урока/занятия. 2. Проведение зачетного урока/занятия. 3. Разработка пакета документов по организации физкультурно-оздоровительного мероприятия. 4. Проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия. 5. Ведение дневника практики. 6. Составление отчета по практике. 7. Защита отчета

			<i>деятельность</i>		<i>заведениях различных типов</i>	<i>по практике с разбором конкретной ситуации из организации.</i>
--	--	--	---------------------	--	-----------------------------------	---

4.Критерии и шкалы оценивания.

Критерии оценивания проведения уроков/занятий

Баллы	Критерии оценивания
3	Студент провел урок/занятие на оценку «отлично». Оценка выставляется педагогом наставником со стороны организации.
2	Студент провел урок/занятие на оценку «хорошо». Оценка выставляется педагогом наставником со стороны организации.
1	Студент провел урок/занятие на оценку «удовлетворительно». Оценка выставляется педагогом наставником со стороны организации.

Критерии оценивания плана-конспекта зачетного урока/занятия

Баллы	Критерии оценивания
2	Конспект составлен в соответствии с требованиями. Подбор разнообразного игрового материала, проявление профессионального творчества и применение нестандартного оборудования.
1	Конспект составлен в соответствии с требованиями с незначительными ошибками в содержании и оформлении.
0	Конспект не соответствует требованиям, составлен с ошибками в содержании и оформлении.

Критерии оценивания проведения зачетного урока/занятия

Баллы	Критерии оценивания
10-7	Весь намеченный объем выполнен в срок и на высоком уровне, проявил самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру.
6-3	Выполнил весь намеченный объем работы, проявил инициативу, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте.
2-1	Провел урок, но не показал глубоких теоретических знаний и умений применения их на практике, допускал ошибки в планировании и в практической деятельности.

Критерии оценивания пакета документов по организации физкультурно-оздоровительного мероприятия

Баллы	Критерии оценивания
5	Студент предоставил весь пакет документов (план по организации мероприятия; положение о мероприятии; программу мероприятия; примерную смету на организацию и проведение мероприятия). Весь намеченный объем выполнен в срок и на высоком уровне, проявил самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру.
4	В пакете не хватает одного из документов или в пакете документов встречаются неточности.
3	В пакете не хватает двух документов или в пакете документов встречаются не значительные ошибки.
2	Представлен только один документ или в пакете документов встречаются значительные ошибки.
1	Пакет документов представлен не полностью и со значительными

	ошибками.
--	-----------

Критерии оценивания проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия

Баллы	Критерии оценивания
10-7	Весь намеченный объем выполнен в срок и на высоком уровне, студент проявил самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру.
6-3	Выполнил весь намеченный объем работы, студент проявил инициативу, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте.
2-1	Провел физкультурно-оздоровительное мероприятие, но не показал глубоких теоретических знаний и умений применения их на практике, допускал ошибки в планировании и в практической деятельности.

Критерии оценивания ведения дневника практики

Баллы	Критерии оценивания
2	Дневник заполнен в соответствии с требованиями.
1	Дневник заполнялся не систематически.
0	Дневник не представлен.

Критерии оценивания отчета практики

Баллы	Критерии оценивания
5	Отчет оформлен в соответствии с требованиями, содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
4	В оформлении отчета встречаются недочеты, содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
3	В оформлении отчета встречаются недочеты, не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
2	В оформлении отчета встречаются недочеты, не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике, не содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
1	В отчете встречаются грубые ошибки.

Критерии оценки защиты отчета по практике с разбором конкретной ситуации из организации

Баллы	Критерии оценивания
6	Отчет представлен в виде презентации, содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
5	Отчет представлен в виде презентации, не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, содержит недочеты и пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
4	Отчет представлен в виде презентации. Не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, содержит

	пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
3	Отчет представлен в виде презентации. Не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике, не содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
2	Отчет представлен в устном виде, содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
1	Отчет представлен в устном виде. Не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике, не содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
0	Отчет не представлен.

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовой конспект урока

Конспект урока по физической культуре для учащихся 3 «А» класса (45 мин)

Тема: Одновременно одношажный ход

Задачи:

1. Обучать технике одновременного бесшажного хода;
2. Совершенствовать технику попеременного двухшажного хода;
3. Способствовать развитию координационных способностей, общей выносливости;
4. Воспитывать дисциплинированность и внимательность.

Инвентарь: Лыжи, палки, конусы.

Дата проведения:

Место проведения:

Провела:

Частные задачи	Содержание	Дозировка	Методические указания
Подготовительная часть урока (7' – 10')			
Организовать занимающихся к началу занятия	1. Построение	30''	Приветствие, сообщение задач урока. Проверить соответствие формы.
Воспитывать дисциплинированность	2. Строевые упражнения - повороты (направо, налево); - перестроение из шеренги в колонну.	30''	Следить за правильностью выполнения техники поворотов.
Способствовать развитию общей выносливости	3. Передвижение по тренировочному кругу	4'	Следить за сохранением дистанции
Подготовить организм к предстоящей в основной части нагрузке,	4. ОРУ на лыжах	5'	Следить за правильностью выполнения упражнения

разогреть мышцы, суставы, связки	5. Перестроение в одну колонну для основной части урока		Выполняется по команде
Основная часть урока(20'-25')			
Обучать технике одновременного бесшажного хода	1. Разучивание техники одновременного бесшажного хода. а) показ б) объяснение	1' 1'	Обратить внимание на ошибки: Приседание при отталкивании, нет сгибания туловища. Обратить внимание на жесткое движение при отталкивании Направление лыжных палок к пятке.
Совершенствовать технику попеременного двухшажного хода	в) имитация движения рук на месте	3'	
	г) ходьба полным шагом в движении по группам	5'	
	2.Повторить технику попеременного двухшажного хода. а) Напоминание б) Самостоятельное прохождение тренировочного круга	2' 5'	
	3. Эстафета «Кто быстрее» передвижение на отрезке 10 м. Одновременным бесшажным ходом, обратно попеременным двухшажным ходом	8'	Ходьба поточно Класс делится на команды. Судьи – освобожденные дети
Заключительная часть урока(5'-7')			
Воспитывать дисциплинированность	1.Построение в одну шеренгу	15''	Выполняется по команде Отметить лучшие спортивные достижения Имитация движения рук при попеременно двухшажном ходе, одновременном двухшажном ходе Соблюдать правила переноса лыж
	2.Подведение итогов урока	30''	
	3.Домашнее задание	15''	
	4.Организованное возвращение на лыжную базу	5'	

5.2. Типовое положение о соревнованиях к пакету документов по организации физкультурно-оздоровительного мероприятия

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель студенческого
спортивного клуба «Олимпия»
Мурманского арктического
государственного университета
_____ А.В. Чуракова
« ____ » _____ 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении Первенства по плаванию

I. Цели и задачи:

Цель – повышение мотивации к занятиям физической культурой и спортом и ведению здорового образа и стиля жизни.

Задачи:

- приобретение навыков участия в спортивных мероприятиях;
- формирование у студентов приоритетов здорового образа жизни;
- выявление сильнейших спортсменов с целью формирования сборных команд по плаванию;
- профориентационная работа с обучающимися города Мурманска и Мурманской области.

II. Сроки и место проведения

Соревнования проводятся в плавательном бассейне ГОУП «Учебно-спортивный центр» 22 и 24 ноября 2017 года, расположенного по адресу г. Мурманск, ул. Челюскинцев, 2а. Начало соревнований – 19:45, проход на разминку в бассейн – 19:30.

III. Руководство проведением соревнований

Общее руководство соревнованиями осуществляется студенческим спортивным клубом «Олимпия» Мурманского арктического государственного университета «Олимпия».

Главный судья соревнований – Шемереко Анна Сергеевна, ассистент кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности Мурманского арктического государственного университета.

IV. Требования к участникам соревнований и условия их допуска

Для участия к соревнованиям допускаются девушки и юноши не младше 16-ти лет МОУ СОШ и ДЮСШ города Мурманска и студенты очной формы обучения МАГУ.

V. Программа соревнований

22 ноября 2017 года

50 метров вольный стиль – девушки, юноши.

24 ноября 2017 года

50 метров брасс – девушки, юноши.

VI. Условия и порядок определения победителей

Первенство проводится в соответствии с правилами вида спорта «Плавание», утверждёнными приказом Минспорттуризма России от 31 марта 2010 года № 259.

VII. Награждение

Победители и призёры награждаются грамотами ССК МАГУ «Олимпия». Личное первенство определяется по наименьшей сумме мест, набранной участником соревнований по сумме двух дистанций.

При проведении соревнований применяется правило одного старта.

Для участников обязательно наличие сменной обуви и шапочки для плавания.

VIII. Сроки предоставления и оформления заявок на участие

Заявки на участие в соревнованиях по установленной форме подаются по адресу г. Мурманск, ул. Капитана Егорова, д. 16, ауд. 225 до заседания судейской коллегии.

5.3 Типовой дневник практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»**

Факультет физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Кафедра физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

ДНЕВНИК

по производственной практике, педагогической практике

Сроки практики с _____

Обучающийся

Группа 1 МПО-ОиУФОД

Групповой руководитель практики:

Руководитель от профильной
организации

Мурманск
2019 г.

5.3. Типовой отчет по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

ОТЧЕТ

по производственной практике, педагогической практике

Обучающегося 1 курса учебная группа 1 МПО-ОиУФОД, очной формы обучения

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, профиль (направленность)
Организация и управление физкультурно-оздоровительной деятельностью

Групповой руководитель практики:

Сроки практики:

Отчет предоставляется в печатном виде на листах формата А4. Текст подготавливается с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1 интервал с применением 12 размера шрифта Times New Roman.

_____ (Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Мурманский арктический государственный университет»

Факультет физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Кафедра физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, профиль (направленность)
Организация и управление физкультурно-оздоровительной деятельностью

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
по производственной практике, педагогической практике

для _____
(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося ____ курса _____ учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____

адрес организации: _____
(указывается полное наименование структурного подразделения профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

Цель прохождения практики:

Задания на практику:

Отчетная документация по практики:

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от «__» _____ 201_ г. № _____)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от профильной
организации

«__» _____ 20__ г.

Групповой руководитель практики

«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____ «__» _____ 201_ г.
(подпись обучающегося)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
«Мурманский арктический государственный университет»

Факультет физической культуры и безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

*И.О. Фамилия руководителя практики от
 профильной организации*

*И.О. Фамилия группового руководителя
 практики*

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
по производственной практике, педагогической практике

Обучающегося 1 курса обучения учебной группы 1 МПО-ОиУФОД
 Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование,
 Направленность (профиль) Организация и управление физкультурно-оздоровительной
 деятельностью

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Срок реализации
1	Организационный этап		
2	Основной этап		
3	Заключительный этап		

Срок прохождения практики: _____
 (указать сроки)

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____
 (протокол от «__» _____ 20__ г. № _____)

ХАРАКТЕРИСТИКА

о прохождении производственной практики, педагогической практики

(ф.и.о. обучающегося)

Место прохождения практики _____
 Сроки практики «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
 Руководитель практики от предприятия _____

В течение практики _____ проявил отличные знания в области планирования и организации занятий. Обладает самостоятельностью и стремлением реализовать на практике и приумножить знания, полученные в МАГУ.

_____ способен проявить в жизни, в поведении, во взаимоотношениях в профессиональном коллективе общечеловеческие ценности – уважение к труду (в том числе и чужому), к коллегам по работе, к знаниям.

В отношениях с коллегами _____ проявил себя с лучшей стороны; внимательность, умение выслушать и понять, стремление избежать конфликта, устойчивость к стрессам, способность пойти на компромисс, все эти качества незаменимы при работе в коллективе.

Особенно хочется отметить умение грамотно планировать свою деятельность в соответствии со стратегией развития коллектива и выполнение работы с максимальной эффективностью.

В ходе практики _____ исследовал _____. По результатам анализа им были разработаны предложения по совершенствованию тренировочного процесса, представляющие значительный интерес и практическую ценность.

Подготовленный отчет по практике является законченной работой, выполненной на достаточно высоком уровне и отвечающей всем требованиям по актуальности, глубине разработки темы, обоснованности и достоверности выводов. Отчет заслуживает положительной оценки.

(В характеристике отразить выполнение заданий на практику, содержания практики и достигнутых результатов практики!!!!)

Директор « _____ » _____ Ф.И.О.
 (подпись)

Место печати